

## Yumurtalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı

#### Ekim Ayı Raporu

**İçerik:** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din, Ahlak ve Değerler alanındaki seçmeli derslerin (*Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler*) öğretim programlarının mukayeseli olarak bütüncül bir yaklaşımla incelenmesi, bu derslerin öğretiminde yaşanan genel sorunlar ve çözümüne yönelik öğretmen yaklaşımları

#### Rapor:

Öğretim programlarının mukayeseli olarak bütüncül bir yaklaşımla incelenmesi:

- Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programı tüm sınıflar seviyesinde öğrencilerin algılamakta zorluk çekmeyeceği düzeydedir.
- Kur'an-ı Kerim ders kitabı yeterlidir.
- Peygamberimizin Hayatı dersinde menkıbelerle destekli eğitim verilmektedir.
- Peygamberimizin Hayatı anlatım ve anlaşılabilirlik düzeyi anlamında fazla zorluk içermeyen konularla ilişkilendirilmiş, EBA destekli öğretim çalışmaları yapılmaktadır.
- Kitap dahilinde ibadetler konusu içeriği yeterli olduğu düşünülmektedir.
- Temel Dini Bilgiler dersi; Temel özellikleri ile İslam'ın evrene ve hayata bakışı hakkında bilgi sahibi olmaları, İslam'ın temel iman esaslarını kavramaları, İslam'ın temel ibadetleri ve bunların uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları, Temel ahlak konuları ve toplumsal sorumlulukları bilmeleri, Toplumunu oluşturan ve devamını sağlayan temel ilkeleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. İçerik anlamında yeterli ve dolgun bir içeriğe sahiptir.
- Öğrencilerin yeni öğrendikleri ile geçmiş yaşantılarında kazandıkları bilgileri bütünleştirmelerine ve öğrendikleriyle günlük yaşam arasında bağ kurmalarına destek verilmektedir.

Derslerin öğretiminde yaşanan genel sorunlar ve çözümüne yönelik öğretmen yaklaşımları:

- Öğrencilerin konulara ait ayet ve hadisleri ezberlemeleri yerine, ilgili ayet ve hadisleri anlam bütünlüğü içerisinde kavramaları esas alınır.
- Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanılır.
- Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılır.
- Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere kolaylaştırılarak ve sevdirilerek öğretilmesi esastır.
- Ünite konuları ayet ve hadisler temel alınarak işlenmektedir.
- Kur'an-ı Kerim'i anlamaya dönük çalışmalarda ders öncesinde farklı meallerden işlenecek ayetler okunup öğrenciler düşünmeye teşvik edilmektedir.
- Öğrencilerin telaffuz ve güzel okuma becerileri birbirinden farklı olduğu göz önünde bulundurularak öğrenci özelinde bireysel çalışmalar yapılmaktadır.
- Öğrencilerin derse yatkınlığını ve ilgisini, velilerin öğretmen ve okula iletişimini artırma amaçlı veli ziyaretleri yapılmaktadır.

Cebrail BARAN

İlçe Milli Eğitim Müdür V.