



UZAKTAN  
YAKINLAŞALIM  
HAYDİ ÇİÇEK OLALIM!

**31 AĞUSTOS - 21 EYLÜL**  
**"UZAKTAN**  
**YAKINLAŞALIM**  
**HAYDİ ÇİÇEK OLALIM"**  
**PROJESİ**

**EĞLENEREK ÖĞRENMEYE HAZIR**  
**MİSİN ?**



UZAKLAŖTIKA YAKINLAŖALIM

HAYDI IEK OLALIM

PROJESİ

31 AĞUSTOS - 18 EYLÜL 2020



UZAKTAN  
YAKINLAŖALIM  
HAYDI IEK OLALIM!



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



## ETKİNLİKLERİN AMAÇLARI

- 1-Öğretmen,öğrenci ve velilerin uzaktan eğitim süreçlerine katkıda bulunmak.
- 2- Öğrencilerin evde eğitimine katkıda bulunmak ve okula uyum sorununu en aza indirmek.
- 3-Kültürümüzü ve değerlerimizi yaşatmak.
- 4-Öğrencileri sanatsal açıdan desteklemek.
- 5-Okul-aile işbirliğini artırmak.
- 6-2023 Eğitim vizyonu doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak.
- 7-Öğrenci ve veli arasındaki iletişimi arttırmak ve güçlü bağlar kurulmasını sağlamak.



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



## ETKİNLİKLERİN HEDEF KİTLESİ

1-Eğitim yöneticileri

2-Öğretmenler

3-Öğrenciler

4-Veliler



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



## PROJE YAZILI EKLERİ

- 1- Altın Balta
- 2- Ayağına Diken Batan Serçe
- 3- Bit Hatun İle Pire Bey
- 4- Dört Mevsim
- 5- İyilik Yap İyilik Bul
- 6- Küçük Yeşil Sabun
- 7- Maske Yapımı
- 8- Temizlik Tekerlemesi

## PROJE DİJİTAL EKLERİ

- 1- Muzogram
- 2- Origami Tekniği İle Küçük Not Defteri
- 3- Ritim



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



## PROJE HAKKINDA

- 1- Proje 31 Ağustos-18 Eylül 2020 tarihleri arasında haftada 3 gün ve planlanan günlere 2 etkinlik olacak şekilde planlanmıştır.
- 2- Projenin tüm detayları takvim ve günlük plan kısmında açıkça belirtilmiştir.
- 3- Etkinlikler ile ilgili yazılı ve dijital ekler proje uygulama aşamasında sizlere yardımcı olmak adına tarafınıza sunulmuştur.
- 4- Etkinliklerin görselleri veya videoları en çok kullanılan iletişim adresi olan whatsapp uygulaması üzerinden proje danışman öğretmenlerine gönderilmesi tercih edilmelidir. Ayrıca e-mail yoluyla veya Yumurtalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya hesaplarını kullanarak etiketleme yapabilirsiniz.
- 5- Etkinliklere katılan öğrenciler ve öğretmenler gönderilen görsellerin veya videoların altına okul adı,sınıfı, şubesi ,öğrenci ve öğretmen ad-soyadını eklemeyi unutmamalıdır.
- 6- Proje takviminde yer alan her haftadan 4 etkinlik olmak şartıyla ve toplamda 12 etkinliğin tamamlanması durumunda öğrenci ve öğretmenlere Yumurtalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne katılım belgesi verilecektir.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



## **ETKİNLİKLERİN YASAL DAYANAKLARI**

- 1-** 14.06.1973 Tarihli ve 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 2-** 05.01.1961 Tarihli ve 222 Sayılı MEB İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 3-** 26.07.2014 Tarihli ve 29072 Sayılı MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 4-** 18.11.2012 Tarihli ve 28471 Sayılı MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 5-** 04.01.1995 Tarihli ve 22161 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- 6-** T.C. Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı

## **PROJE DANIŞMAN ÖĞRETMENLERİ**

**BEKİR BOYRAZ**

Barbaros İlkokulu

Okul Öncesi Öğretmeni

**FATMA BOYRAZ**

Barbaros İlkokulu

Okul Öncesi Öğretmeni

**MURAT KÜNGÜR**

Barbaros İlkokulu

Sınıf Öğretmeni



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”



PROJESİ ETKİNLİKLERİ

1.HAFTA

ETKİNLİK TAKVİMİ

ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK HAFTASI	ETKİNLİK İÇERİĞİ	AÇIKLAMA
ÖĞRETMENLERE YÖNELİK UZAKTAN EĞİTİM SEMİNERİ (WEB2.0 ARAÇLARI) “PROJE TANITIMI”	27-28 AĞUSTOS 2020	Eğitimde Web2.0 araçlarının gerekliliği ve etkili kullanımı.Projenin içeriği ve uygulama aşamaları hakkında genel bilgilendirme	Seminer 2 grup(25 kişi) olacak şekilde ve Covid-19 salgını dikkate alınarak planlanmıştır.
OKULA ÖZLEM KONULU RESİM YARIŞMASI	31 AĞUSTOS 2020	Okula duyulan özlemin sanatsal açıdan ifadesi ve İlköğretim Haftasını kutlama	Yapılan eserler öğretmen veya veli aracılığı ile iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilecektir.Eserler kesinlikle elden kabul edilmeyecektir.Eserlerin teslim tarihine dikkat edilmelidir.
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM” ETKİNLİĞİ	31 AĞUSTOS 2020	Belirlenen gün ve saatte aynı anda tüm öğrenci ve öğretmenler tarafından çiçek ekimi	Etkinliğin dikim aşamalarının görselinin veya videolarının sanal ortamda proje iletişim adreslerine gönderilmesine dikkat edilmelidir.
DENEY YAPALIM ETKİNLİĞİ	2 EYLÜL 2020	Sağlık ve hijyenin önemi hakkında bilinçlendirme çalışması	Yapılan deneylerin videosu veya görseli sanal ortamda proje iletişim adreslerine gönderilecektir.
TEKERLEME	2 EYLÜL 2020	Tekerlemenin öğrenilmesi	Tekerleme öğrenildikten sonra videosu sanal ortamda proje iletişim adreslerine gönderilecektir.
KÜÇÜK ŞEFLER MUTFAKTA ETKİNLİĞİ	4 EYLÜL 2020	Sağlıklı beslenmenin önemini vurgulamak ve aile bireyleri arasında iletişimi artırmak	Etkinliğin yapımından tüketimine kadar olan tüm aşamaların görselleri veya videosu alınıp sanal ortamda iletişim adreslerine gönderilecektir.Etkinliğe aile bireylerinin tamamının katılımı teşvik edilmelidir.
“KÜÇÜK YEŞİL SABUN” HİKAYESİ	4 EYLÜL 2020	Hikayenin veliler tarafından okunması ve temizlik konusuna dikkat çekilmesi	Uyku saati dikkate alınarak hikayenin öğrencilere okunması ve hikaye üzerine sohbet edilmesi.Okuma esnasında alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.





**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM “ ETKİNLİĞİ**

**31 AĞUSTOS 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri ruhsal açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin psikomotor becerilerini geliştirmek.
- \* Çevre bilinci aşılacak.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler,öğretmenler,eğitim yöneticileri

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* 31 Ağustos 2020 Saat 11.00 Çiçek ekimi

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

- \* Proje koordine ekibi tarafından temin edilen çiçeklerin okullar aracılığı ile velilere ve öğrencilere ulaştırılarak belirlenen gün ve saatte aynı anda çiçek ekiminin gerçekleştirilmesi.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“OKULA ÖZLEM” KONULU RESİM YARIŞMASI**  
**31 AĞUSTOS PAZARTESİ**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* İlköğretim haftasını kutlamak.
- \* Öğrencileri zihinsel ve sanatsal açıdan desteklemek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri.

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* “Okula Özlem” konulu resim yarışmasının yapılması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

- \* Her yarışmacı yarışmaya yalnız bir resimle katılacaktır.
- \* Her türlü resim tekniği, boya malzemesi ve resim kağıdı serbesttir. (Sulu boya, pastel boya, yağlı boya, kuru boya vb.)
- \*Yarışmada dereceye giren ilk üç resim ödüllendirilecektir.
- \* 1 Eylül 2020 Salı günü saat 12:00 ‘a kadar gönderilmeyen eserler dikkate alınmayacaktır.

**NOT:** Eserler projede yer alan iletişim bilgilerine ( öğretmen aracılığı veya veli aracılığı ile ) sanal ortamda gönderilecektir. Eserler kesinlikle elden kabul edilmeyecektir.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“DENEY YAPALIM” ETKİNLİĞİ**

**2 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Sağlık ve hijyen konusunda farkındalık yaratmak.
- \* Öğrencilerin gözlem yeteneğini desteklemek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler.

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Evde yapılacak deney çalışmaları.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

**Malzemeler**

- 1- Bir su bardağı süt
- 2- Bir çay kaşığı karabiber
- 3- Bir adet kulak çubuğu
- 4- Az miktarda sıvı sabun
- 5- Bir adet mutfak kabı

**Yapılışı:** Kabin içersine bir bardak süt dökülür.Üzerine karabiber serpiştirilir ve sıvı sabuna batırılmış kulak çubuğu süte bandırılır ve sonuç gözlemlenir.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“TEKERLEME” ETKİNLİĞİ**

**2 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin dil gelişimini desteklemek
- \* Temizlik konusuna dikkat çekmek

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Temizlik konulu tekerlemenin öğrenilmesi

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Tekerlemenin öğrenilerek video çekiminin yapılması ve sanal ortamda proje iletişim adreslerine gönderilmesi gerekmektedir.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“KÜÇÜK ŞEFLER MUTFAKTA” ETKİNLİĞİ**

**4 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencilerin küçük kas gelişimini desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Sağlıklı beslenmenin önemine dikkat çekmek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Meyve salatası yapımı

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Evde bulunan meyvelerden oluşturulacak meyve salatası hijyen kurallarına dikkat edilerek hazırlanacak ve aile bireyleri ile tüketilecek.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“HİKAYE OKUMA” ETKİNLİĞİ**

**4 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin dil gelişimini desteklemek
- \* Öğrencilerin anlama becerilerine katkıda bulunmak

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* “Küçük Yeşil Sabun” adlı hikayenin özellikle veliler tarafından okunması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Hikayenin vurgu,tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okunması ve veli katılımına önem verilmesi



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”



PROJESİ ETKİNLİKLERİ

2.HAFTA

ETKİNLİK TAKVİMİ

ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK HAFTASI	ETKİNLİK İÇERİĞİ	AÇIKLAMA
ANADOLU MASALLARI ETKİNLİĞİ	7 EYLÜL 2020	“Ayağına Diken Batan Serçe” adlı masalın veliler tarafından okunarak kültürümüzün gelecek nesillere aktarılması.	Uyku saati dikkate alınarak masalın öğrencilere okunması ve masal üzerine sohbet edilmesi.Okuma esnasında alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine gönderilmesine dikkat edilmelidir.
“DEĞERLİ MASKE”	7 EYLÜL 2020	Maske yapımına uygun kumaşlardan yararlanarak etkinliğin gerçekleştirilmesi	Aile bireylerinden mutlaka yardım alınarak maske yapımının gerçekleştirilmesi. Alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.
“MUZOGRAF VE RİTİM”	9 EYLÜL 2020	Proje ekinde sunulan çalışmanın gerçekleştirilmesi.	Aile bireylerinin katılımı önemlidir. Alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.
“İYİLİK YAP İYİLİK BUL “ HİKAYESİ	9 EYLÜL 2020	Hikayenin veliler tarafından okunması ve değerler eğitimi ,yardımlaşma ve iyilik yapma konusuna dikkat çekilmesi.	Uyku saati dikkate alınarak hikayenin öğrencilere okunması ve hikaye üzerine sohbet edilmesi.Okuma esnasında alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.
“DENEY YAPALIM” ETKİNLİĞİ	11 EYLÜL 2020	Sirke ve karbonatın bir araya gelmesiyle oluşan basıncın gözlenmesi.	Yapılan deneylerin görselinin veya videonun sanal ortamda proje iletişim adreslerine gönderilmesine dikkat edilmelidir.
ANADOLU MASALLARI ETKİNLİĞİ	11 EYLÜL 2020	“Altın Balta” adlı masalın veliler tarafından okunarak kültürümüzün gelecek nesillere aktarılması	Uyku saati dikkate alınarak masalın öğrencilere okunması ve masal üzerine sohbet edilmesi.Okuma esnasında alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



**“ANADOLU MASALLARI” ETKİNLİĞİ**

**7 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel ve sanatsal açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin dil gelişimini desteklemek.
- \* Öğrencilerin dinleme becerisini geliştirmek
- \* Kültürel değerlerimizi yaşatmak

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* “ Ayağına Diken Batan Serçe” adlı masalı okumak veya dinlemek

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Masalımızın uyku saatinden hemen önce aile bireylerinden herhangi biri tarafından vurgu,tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat ederek öğrenciye okunması ve masalla üzerine sohbet edilmesi.





**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“DEĞERLİ MASKE” ETKİNLİĞİ**

**7 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel ve sanatsal açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin küçük kas gelişimini desteklemek.
- \* Gözlem yeteneğini geliştirmek.
- \* Değerler eğitimi kapsamında öğrencilere sorumluluk bilinci aşılamak.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler.

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Maske çalışmasının yapılması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

- \*Proje ekinde maske yapımıyla ilgili detaylar verilmiştir.



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



**“MUZOGRAM ve RİTİM” ETKİNLİĞİ**

**9 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin el göz kordinasyonunu sağlamak.
- \* Öğrencilerin küçük kaslarını ve ritim duygusunu geliştirmek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler.

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Ritimle çizgi çalışmaları .

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Proje eki üzerinden video ile detaylı bir şekilde gösterilmiştir.Çizgiler A4 kağıdı kullanılarak veliler tarafından çizilecektir.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“HİKAYE OKUMA” ETKİNLİĞİ**

**09 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin dil gelişimini desteklemek
- \* Öğrencilerin anlama becerilerine katkıda bulunmak

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* “İyilik Yap İyilik Bul ” adlı hikayenin özellikle veliler tarafından okunması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Hikayenin vurgu,tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okunması ve veli katılımına önem verilmesi



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“ANADOLU MASALLARI” ETKİNLİĞİ**

**11 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin dil gelişimini desteklemek
- \* Öğrencilerin anlama becerilerine katkıda bulunmak

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* “Altın Balta” adlı Anadolu Masalı’nın özellikle veliler tarafından okunması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Masalın vurgu,tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okunması ve veli katılımına önem verilmesi



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“DENEY YAPALIM” ETKİNLİĞİ**

**11 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin gözlem yeteneğini desteklemek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler.

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Evde yapılacak deney çalışmaları.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

**Malzemeler**

- 1- Bir adet pet şişe
- 2- Bir yemek kaşığı karbonat
- 3- Bir çay bardağı sirke
- 4- Bir adet balon

**Yapılışı:** Balonun içerisine karbonat koyularak içine sirke doldurulmuş pet şişenin ağzına geçirilir ve balonun şişmesi gözlemlenir.



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”



PROJESİ ETKİNLİKLERİ

3.HAFTA

ETKİNLİK TAKVİMİ

ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK HAFTASI	ETKİNLİK İÇERİĞİ	AÇIKLAMA
“ORİGAMİ ÇALIŞMASI”	14 EYLÜL 2020	Proje ekinde sunulan çalışmanın gerçekleştirilmesi.	Aile bireylerinin katılımı önemlidir. Alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.
“DÖRT MEVSİM” HİKAYESİ	14 EYLÜL 2020	Hikayenin veliler tarafından okunması ve değerler eğitimi yardımlaşma ve birlik olma konusuna dikkat çekilmesi.	Uyku saati dikkate alınarak hikayenin öğrencilere okunması ve hikaye üzerine sohbet edilmesi.Okuma esnasında alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine gönderilmesi.
SANAL MÜZE GEZİSİ	16 EYLÜL 2020	Projede sunulan sanal müze linklerinden gezinin gerçekleştirilmesi.	Aile bireylerinin katılımı önemlidir. Alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.
ANADOLU MASALLARI ETKİNLİĞİ	16 EYLÜL 2020	“Bit Hatunla Pire Bey” adlı masalın veliler tarafından okunarak kültürümüzün gelecek nesillere aktarılması.	Uyku saati dikkate alınarak masalın öğrencilere okunması ve masal üzerine sohbet edilmesi.Okuma esnasında alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine gönderilmesine dikkat edilmelidir.
ŞARKI ETKİNLİĞİ	18 EYLÜL 2020	“Uzaktan Yakınlaşalım” şarkısının öğrenilerek söylenmesi.	“Uzaktan Yakınlaşalım”adlı şarkı öğrenci tarafından öğrenilerek söylenmesi sağlanacak ve videosu sanal ortamda proje iletişim adreslerine gönderilecektir.
KELİME AVI OYUNU	18 EYLÜL 2020	“Kelime Avı ”adlı oyunun oynanması.	Aile bireylerinin katılımı önemlidir. Alınan görsellerin veya videonun iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilmesine dikkat edilmelidir.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“HİKAYE OKUMA” ETKİNLİĞİ**

**14 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin dil gelişimini desteklemek
- \* Öğrencilerin anlama becerilerine katkıda bulunmak

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri, veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* “Dört Mevsim ” adlı hikayenin özellikle veliler tarafından öğrencilere okunması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Hikayenin vurgu, tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okunması ve veli katılımına önem verilmesi.



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



**“ORİGAMI” ETKİNLİĞİ**

**14 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin gözlem yeteneğini desteklemek.
- \* Öğrencilerin küçük kas gelişimlerini desteklemek.
- \* Öğrencilerin özgün düşünme ve ürün oluşturmalarını desteklemek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri, veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Origami çalışması ile duygularım adlı etkinliğin yapılması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

**Malzemeler:** 1 Adet A4 Kağıdı , 1 Adet Makas , 1 Adet Kurşun Kalem, Kalem boya yada pastel boya

Ekte sunulan video görselini izleyerek öğrencilerin aile bireylerinin de yardımı ile küçük defter yapmaları sağlanır. Daha sonra yapılan deftere öğrenciler okul ,sınıf arkadaşları , öğretmeni vb. ile ilgili özet ve duygularını resim yada sözlerle dile getirmeleri sağlanır. Yapılan çalışmanın görseli iletişim adreslerine sanal ortamda gönderilir.





**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“ANADOLU MASALLARI” ETKİNLİĞİ**

**16 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin dil gelişimini desteklemek
- \* Öğrencilerin anlama becerilerine katkıda bulunmak

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* “Bit Hatunla Pire Bey ” adlı masalın özellikle veliler tarafından okunması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Masalın vurgu,tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat edilerek okunması ve veli katılımına önem verilmesi.



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“SANAL MÜZE” ETKİNLİĞİ**

**16 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencilerimizin Toplumsal - Kültürel değerlerimizi tanımalarını ve öğrenmelerini desteklemek.
- \* Öğrencilerin gözlem yeteneğini desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri, veliler

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

Sanal müze gezisinin yapılması.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Aşağıdaki linklerden Sanal Müze gezilerinin yapılması.

<https://sanalmuze.gov.tr/TR-259963/gobeklitepe-orenyeri---sanliurfa.html>

[https://sanalmuze.gov.tr/muzeler/ADANA\\_MUZESI/](https://sanalmuze.gov.tr/muzeler/ADANA_MUZESI/)

<http://www.mevlanamuzesi.com/360-sanaltur-izle/>

[https://www.360tr.com/ayasofya-merdivenler-sanal-tur\\_957ea1b475\\_tr.html](https://www.360tr.com/ayasofya-merdivenler-sanal-tur_957ea1b475_tr.html)



**YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”**  
**PROJESİ ETKİNLİKLERİ**



**“KELİME AVI” OYUNU**

**18 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin hızlı düşünebilme becerilerini desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin dil becerilerini desteklemek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri, veliler.

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Kelime Avı Oyunu

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

\*Oyunun oynanışı: Oyunculardan biri ya da anne-baba çocuklara iki harfli bir hece verir. Örneğin “Pa”. Çocuklara verilen 2 dakikalık sürede 3 ya da 5 kelime türetmeleri istenir. Pantolon, pazar, palyaço, paça gibi. Hedeflenen kelime sayısını bulabilen çocuk 1 puan kazanır. Oyun isteğe göre bu şekilde sürdürülür.



YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



**“UZAKTAN YAKINLAŞALIM” ŞARKISI ETKİNLİĞİ**

**18 EYLÜL 2020**

**1-ETKİNLİĞİN AMACI:**

- \* Öğrencileri zihinsel sanatsal ve ruhsal açıdan desteklemek.
- \* Öğrencilerin aileleri ile keyifli vakit geçirmesini sağlamak.
- \* Öğrencilerin ritim duygusunu geliştirmek.

**2-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Yumurtalık ilçesi içerisinde yer alan tüm anasınıfı ve ilkokul öğrencileri,veliler.

**3-ETKİNLİĞİN KONUSU:**

- \* Uzaktan yakınlaşalım şarkısı.

**4-YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Şarkının öğretmenler,öğrenciler ve veliler tarafından öğrenilmesi ve birlikte söylenmesi.Şarkı dijital ekler kısmında belirtilmiştir.

## TEMİZLİK TEKERLEMESİ

Sabun, fırça, şampuan  
Çıktık çevre yoluna  
El vurduk, ayak vurduk  
Dizim dizim dizildik  
Fırça önde başkomutan  
Şampuan çekilin dedi yoldan  
Hop dedi, hup dedi  
Sabun bu oyunun galibi

## KÜÇÜK YEŞİL SABUN

Küçük yeşil sabun bu günlerde çok üzgündü. Çünkü onu hiç kimse kullanmıyordu. Oysa yeşil sabun, evin küçük kızı Elif ellerini yıkasın diye satın alınmıştı. Elif önceleri yemekten önce ve sonra ellerini düzenli yıkıyordu. Küçük yeşil sabun da bir işe yaradığını düşünerek mutlu oluyordu. Ama son zamanlarda Elif ellerini yıkamadan yemek masasına oturmaya başlamıştı.



Annesi uyarınca da hemen aceleyle ellerini ıslatıp dönüyordu. O gün de aynı şey oldu. Elif aceleyle ellerini suda yıkadı. Banyodan çıkmak üzereydi ki bir ağlama sesi duydu. Etrafına baktı. Küçük yeşil sabunu gördü. Elif şaşırdı, küçük yeşil sabun ağlıyordu. Boncuk boncuk köpükler çıkıyordu. Bir sabun neden ağlayabilirdi ki? Elif küçük sabunun yanına giderek: “Neden ağlıyorsun?” diye sordu.

Küçük sabun: “Annen beni, senin kullanman için aldı. Sen ilk zamanlar yemekten önce ve sonra, beni kullanarak ellerini yıkıyordun. Ben de buna çok seviniyordum. Benden boncuk boncuk köpükler çıkartıyordun. Ellerin tertemiz oluyordu. Ama artık beni kullanmıyorsun. Unuttun beni.” dedi.

Elif küçük sabunun söylediklerini düşündü. Ona hak verdi.

“Artık üzülme, söz bundan sonra ellerimi hep seni kullanarak yıkayacağım” dedi.

## AYAĞINA DİKEN BATAN SERÇE

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde; ben anamın beşiğini tıngır mıngır sallarken uzak diyarlarda çok güzel bir orman varmış. Bu ormanda tüm hayvanlar neşe içinde yaşamış.

Günlerden bir gün ırmak şırıltılarının arasında küçücük bir serçenin inleyen sesi duyulmuş. Bu minik serçe kırlarda gezinirken ayağına bir diken batmış. Serçe dikenini çıkarmaya çalışmış ancak ne kadar uğraşsa da diken bir türlü çıkmamış. Çaresizce yardım aramaya başlamış. Nihayet ileride bir kulübe görmüş. Kulübenin önünde yaşlı mı yaşlı, tonton mu tonton, al yanaklı, beyaz yaşmaklı bir nine varmış. Nine bağdaş kurmuş, sofranın başında hamur yoğuruyormuş. Yoğurduğu hamuru da yanındaki fırında pişiriyormuş. Etraf mis gibi ekmek kokuyormuş. Bizim serçe inleye inleye ninenin yanına konuvermiş ve:

“Nine nine! Ayağıma diken battı, çıkarır mısın?” diye ayağını uzatmış.

Nine hemen serçeyi nazikçe avucunun içine almış. Serçenin ayağındaki dikenini dikkatlice çıkarmış. Ayağındaki diken çıkınca serçe derin bir “Ohh!” çekmiş. Nineye teşekkür etmiş ve demiş ki:

“Nine nine! Ayağımdan çıkardığın dikenini sakın atma. Benim biraz işim var. Döndüğümde dikenimi göremezsem şu mis kokan ekmeklerinden birini alıp kaçırım, ona göre!”

Nine, serçeye dikenini saklayacağına dair söz vermiş. Serçe de hızla uçarak uzaklaşmış. Aradan biraz zaman geçince nine “Küçük serçe nasılsa bir daha gelmez. Bu işe yaramaz dikenini de yakayım, gitsin.” demiş kendi kendine ve dikenini ateşe atmış. Ateşte de mis kokulu ekmekleri pişirmeye devam etmiş. Bir süre sonra serçe geri dönmüş.

“Nine nine, ben geldim dikenimi versene.” demiş.

Nine şaşkınlıkla cevaplamış:

“Aaa! Ben sen gelmezsin diye dikenini ateşe attım. Diken senin ne işine yarayacaktı ki?” diye sormuş.

Verilen sözün tutulmadığına sinirlenen serçe, ninenin ekmeklerinden birini alıp kaçmış. Serçe ağzında ekmekle uçup gitmiş. Dağlar tepeler aşmış, çok yorulmuş. Aşağıya baktığında bir yayla görmüş. Çayırda koyunlar, kuzular otluyormuş. Çoban da bir ağacın gölgesinde dinleniyormuş. Serçe yavaşça çobanın yanına konuvermiş. Ağzındaki ekmeği güzelce yere bırakmış.

Sonra çobana:

“Çoban kardeş, çoban kardeş bu ekmeği sütüne doğra. Ben de az sonra geleceğim. Sakın ben gelmeden yeme. Şayet beni beklemezsen en besili koyununu alıp kaçırım.” demiş.

Çoban, serçeye dönmüş ve “Tamam tamam, beklerim.” demiş.

Serçe gittikten sonra çoban, koyunlardan birini sağmış. Sıcacık süte serçenin emanet ettiği ekmeği doğrayıp afiyetle yemiş. “Nasıl olsa küçücük bir serçe, ekmeği onsuz yesem ne olacak ki?” diye geçirmiş içinden. Aradan biraz zaman geçtikten sonra serçe yine çobanın yanına gelmiş ve seslenmiş:

“Çoban kardeş, çoban kardeş! Ne yaptın ekmeğimi?”

“Yedim.” demiş çoban yere bakarak.

Serçe, çobanın bu hareketine çok kızmış ve onun en besili koyununu alıp kaçmış. Kır bayır demeden uçmuş. En sonunda yorulmuş ve bir düğün evine konmuş. Ağzındaki koyunu yavaşça yere bırakmış ve düğün sahibine şöyle demiş:

“Koyunumu size emanet ediyorum. Sakın ona bir şey yapmayın. Yoksa gelininizi alıp kaçırım.”

Düğün sahibi gülerek:

“Minicik serçeye bak, gelinimizi kaçıracaktım.” diye geçirmiş içinden. Ardından küçük gördüğü serçeye bakarak:

“Tamam tamam, sen git serçe kardeş. Koyunun bize emanet.” demiş.

Ama serçe gider gitmez koyunu kesmiş ve düğüne gelen misafirlere ikram etmiş. Biraz zaman geçtikten sonra serçe düğün evine dönmüş. Bir de ne görsün! Düğün sahibi koyunu kesip herkese yedirmiş.

Serçe bu duruma çok öfkelenmiş. Hemen kanatlanmış ve gelini alıp gökyüzüne yükselmiş. Serçe ağzında gelinle uçup gitmiş. Kırlar bayırlar aşmış, çok susamış. “Bir yerde dinleneyim de su içeyim.” diye düşünmüş. Aşağıda bir çeşme görmüş. Yavaşça aşağı inmiş, ağzındaki gelini yere bırakmış. Çeşmeden su içmeye başlamış. Serçe su içerken kulağına bir türkü sesi gelmiş. “Bu türküyü kim söylüyor böyle dertli dertli?” diye kendi kendine söylenirken oradan geçen davulcuyu görmüş. Serçe, davulcuya:

“Bu gelini sana vereyim. Sen de bana davulunu ver, olur mu?” demiş.

Davulcu, geline bakmak için kafasını çevirince bir de ne görsün? Sevdiği kız tam karşısında gelinlikle duruyor. Meğer kızın da davulcuda gönlü varmış ancak kızın babası kızını fakir birisine vermeye razı olmamış. Davulcu da bu yüzden dertli dertli türkü söylemiş. Serçenin bu teklifi üzerine davulcu ve kız çok mutlu olmuşlar. Davulcu sevinçle elindeki davulu serçeye vermiş. Serçe de davulu alıp köyün minaresine çıkmış ve başlamış çalmaya:

*“Dikeni verdim, ekmeği aldım.*

*Ekmeği verdim, koyunu aldım.*

*Koyunu verdim, gelini aldım.*

*Gelini verdim, davulu aldım.*

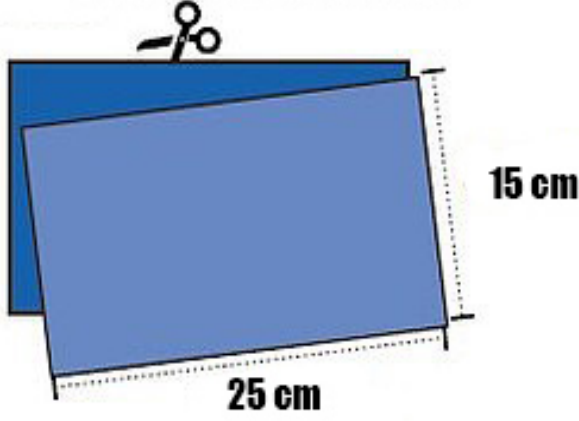
*Dambulu dak dak, dambulu dak dak.”*

Böylelikle serçe bilmeden sevenleri kavuşturmuş. Onlar ermiş muradına biz çikalım kerevetine.

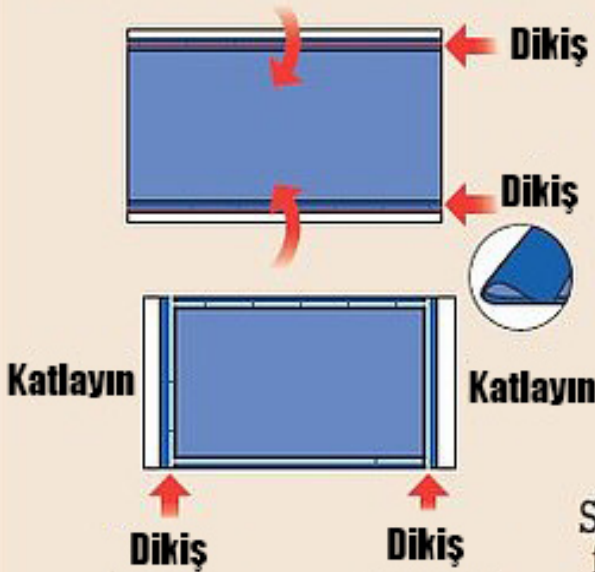


# KENDİ MASKENİ YAP

- 1** Kapitone kumaştan veya pamuklu çarşaflardan iki adet 25 x 15 cm dikdörtgen pamuklu kumaş kesin. Eski bir Tshirt işinize yarar. Ancak örgü ne kadar sıkı olursa o kadar iyidir.



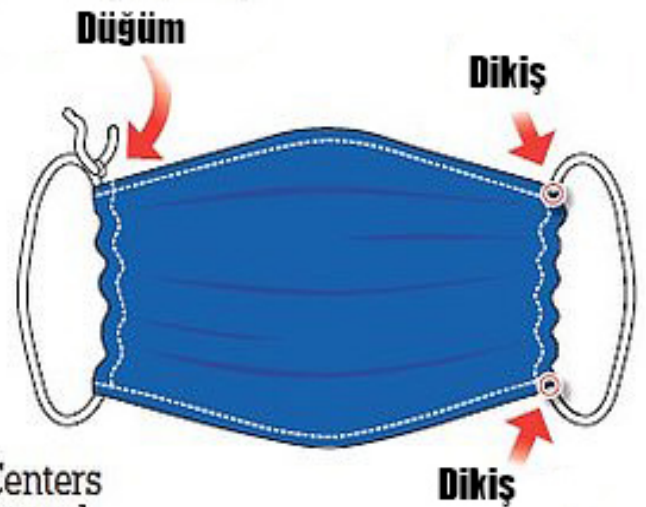
- 2** İki dikdörtgeni üst üste yerleştirin. Kenarları birer santim içe katlayın ve katlı yerlerden diki.



- 3** Maskenin kısa tarafındaki etek boyunca 15 cm'lik bir lastik geçirin. Bunlar kulak halkaları olacak. Uçları sıkıca bağlayın. Saç bağları veya elastik bezler de işe yarayacaktır.



- 4** Elastığı kulaklarınıza takın ve maske yüzünüze tam oturacak şekilde ayarlayın.



SOURCE: US Centers for Disease Control

## İYİLİK YAP İYİLİK BUL

Etrafı beyaz çitlerle çevrili, büyük bir çiftlik vardı. Atlar, kuzular, keçiler, inekler, ördek ve tavuklar... Herkes birbirine yardım eder, el birliği ile tüm zorlukların üstesinden gelirlerdi. Onların bu güzel arkadaşlığını duymayan kalmamıştı. Komşu çiftliklerden, onların bu hallerini görmeye gelirlerdi. Bu çiftlikte her şey iyiydi hoştu ama düzeni bozan birisi vardı. O da, tembel tavuktu. Tembel tavuk, adı üstünde çok tembeldi. Neredeyse yerinden bile kıvılcımda. Sadece tembellikle de kalmaz, birilerine yardım etmekten de nefret ederdi. Mesela geçen gün, bayan ördek yumurtasının üzerine yatarken, nasıl olduysa yumurtanın biri yuvarlanıp tıngır mıngır tembel tavuğun kümesinin yanına kadar gelmişti. Yumurtaları sıcak kalması gereken ördek hanım telaşlandı. Tavuk kardeş, yardımcı olur musun bana? Yumurtam tam senin yanında, onu alıp bana getirir misin? diye sordu. Tavuk oralı bile olmamıştı. Aman niye yardım edecekmişim ki? Yorgunum ben, biraz dinlenmem lazım, diye cevap verdi ve uyumak için kümese tünedi. Zavallı bayan ördek, diğer yumurtalarını bırakıp, yuvarlanan yumurtasını kendisi almak zorunda kalmıştı. Neredeyse diğer yumurtalar soğuyacaktı. Tabii tembel tavuğa çok kızdı. Diğer ördeklerle konuşurlarken, ne olurdu sanki bana yardım etseydi? diye söylenmekten kendini alamadı.

Diğer ördekler hep birlikte onayladılar:

□ Aaa. Evet evet. O her zaman öyle. Kimseye yardım etmez. Ne yapsak da düzeltsek bu kötü huyunu bilmem ki, diye konuştu bir diğeri. Ama kimse bir çözüm yolu bulamadı. Günler böylece geçip gitti. Tavuğun hiç arkadaşı kalmadı. Artık kimse onunla konuşmuyor, yanına bile gitmiyorlardı. Çünkü tavuk kimseye yardım etmediği gibi güzel şeyler söyleyip diğer arkadaşlarıyla sohbet de etmiyordu. Hiç arkadaşının kalmaması da normaldi. Ama o, halinden memnun görünüyordu.

□ Amannn benden uzak dursunlar, daha iyi. Arkadaşa ihtiyacım yok zaten, diye kendini teselli ediyordu. Bir gece bütün kümes uykuya dalmıştı. Saat gece yarısını çoktan geçmişti. Atlar, inekler, kazlar, ördekler, koyunlar, çiftlikte ne kadar hayvan varsa mışıl mışıl uyuyorlardı. Tam o sırada, eski elektrik prizinden çıkan bir kıvılcımla yangın başladı. Kümeste kuru ot ve samanlar, bol miktarda bulunduğundan yangın hızla büyüdü. Önce çiftliği koruyan kopekler, yangının başladığı yerdeki kazlar uyandı. Hepsi birden, Yangın vaaaar! Uyanın! Canınızı kurtarın, diye bağırdılar. Hemen arkadaşlarını da kurtarmak için çalışmaya başladılar. Kova kova su taşıyıp yangını söndürmeye çabaladılar.

Tavuklar da, kazlar da aynı yerde kalıyorlardı. Ancak bizim tembel tavuk, uykusu çok ağır olduğu için yangının başladığını anlamadan alevlerin arasında,

□ İmdaaat! Ne olur bana da yardım edin! Kızarmış tavuk olmak istemiyorum! diye bağırdı. Sesini keçi bey duydu. Bir hamlede kümesten içeriye doğru girdi, tavuğu kaptığı gibi dışarıya çıkarttı.

Onlar çıkar çıkmaz da kümes büyük bir gürültüyle çöküp yerle bir oldu.

Olayın şokundan kurtulamayan tembel tavuk, uzunca bir süre konuşamadı. Bu sırada, yangın el birliği ile bütün hayvanların çabasıyla söndürüldü. Neyse ki hiçbir hayvana zarar gelmedi ama iki büyük kümes tamamen yanıp kul oldu. Evsiz kalan tavuk ve kazlara komşuları sahip çıktılar. Atlar:

□ Gelin bizim ahırımızda kalabilirsiniz, dediler.

Koyunlar: Tabi tabi bizim ağılımızda müsait lütfen bize buyurun! dediler.

Hiçbir hayvan dışarıda kalmadı. Tembel tavuk bütün bu olanları sessizlik içinde seyretti. Hayvanların nasıl hemen bir araya gelip yardıma koştuklarını, iyilik yapmak için sanki birbirleriyle yarış yaptıklarını hayretle izledi. Bu zamana kadar hiç yardım etmediği hayvan arkadaşları, onu bile yalnız bırakmamışlardı. Tembel tavuk gerçekten çok etkilenmişti. O günden sonra tavukçuk o kadar yardımsever, güler yüzlü ve arkadaş canlısı bir hayvan oldu ki, bundan sonra herkes onu yardımsever tavuk diye çağırırdı.

## ALTIN BALTA

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, ben anamın beşiğini tıngır mıngır salları iken çok eski zamanlarda fakir bir adam, karısı ve çocuklarıyla birlikte küçük bir kulübede yaşamış. Günün birinde bu adam, zengin komşusundan baltasını ödünç istemiş. Komşusu da söylene söylene, binbir nazla baltasını ona vermiş. Baltayı alan fakir adam, odun kesmek için yola çıkmış.

Biraz odun kestikten sonra dönmeye hazırlanırken baltanın başı çıkmış. Olacak bu ya, balta değirmeni döndüren suyun içine düşmüş. Fakir adam, ak sakallı, temiz yüzlü ihtiyar değirmencinin yanına gidip baltasını vermesi için yalvarmış. İhtiyar da değirmeni durdurmuş ve sudan altın başlı bir balta çıkararak:

“Baltan bu mu?” diye sormuş.

Fakir adam: “Hayır bu değil.” diye cevap vermiş.

İhtiyar ikinci defa elini suya sokmuş ve bu sefer gümüş başlı bir balta çıkararak:

“Baltan bu mu?” diye sormuş.

Fakir adam yine: “Bu değil.” demiş.

Değirmenci üçüncü kez elini suya soktuğunda bu defa kara demir bir balta çıkarmış. O zaman fakir adam:

“Hah, işte bu benim suya düşürdüğüm baltam.” diyerek elini ihtiyara uzatmış. İhtiyar değirmenci onu durdurup:

“Yavrurum maddiatçı değil, temiz kalpli dürüst insanmışsın. Bu yüzden bu baltayı benden hediye olarak al. Bu balta, senin işini görür. Bu balta elinde olduğu sürece korkma, işlerin hep yolunda gider.” demiş ve ona altın baltayı vermiş.

Adam da baltayı alıp eve gitmiş. Evine vardığı günden itibaren çokça çalışmaya başlamış. Meğer altın balta sihirliymiş. Adam baltayı kullandıkça işleri yoluna girmiş, evinde bereket artmış. Gitgide zenginleşmiş ama etrafındaki fakirleri de hiçbir zaman unutmamış. Çok geçmeden konu komşu ondaki bu değişikliği fark etmiş ve bunun sırrını sormuş. Adam da olan biteni anlatmış. Bunları duyan zengin komşusu da kara baltasını alıp odun kesmeye gitmiş. Fakir adamın başına gelenler kendisinin de başına gelsin diye baltasını alıp suya atmış ve değirmencinin yanına varmış. İhtiyar, sudan altın başlı baltayı çıkardığında zengin adam, “İşte bu benim baltam, bu benim baltam.” diyerek baltaya uzanmış. Fakat değirmenci ihtiyar, zengin adamı durdurmuş ve “Bırak baltayı açgözlü hilekâr! İşte senin baltan bu!” diye hiddetle bağırarak ve demir başlı baltasını sudan çıkararak kendisine vermiş.

Zengin adam kös kös evine dönmüş. Fakir adam da dürüstlüğü sayesinde sihirli baltaya kavuşmuş ve zengin olmuş.

Gökten üç elma düşmüş. Biri anlatanın, biri dinleyenin, biri de dürüst kişilerin başına...

## DÖRT MEVSİM

Bir zamanlar Toprak Ana, evinde yalnız yaşıyormuş. Yalnız yaşamak zormuş, bu yüzden canı çok sıkılıyormuş. Bir gün kalkmış, gök kralına misafirlige gitmiş. Sarayın kapısına varınca, gürültüler, patırtılar duymuş. Kapıdaki nöbetçiye, “bunların ne olduğunu” sormuş.

Nöbetçi:

— Ne olacak, demiş. Mevsim kardeşlerin gürültüsü. İkisi kız, ikisi oğlan dört yaramaz çocuk var. Kavga edip duruyorlar.

Toprak Ana :

— Onları bana gönderin, demiş. Ben yalnızım, biraz da benimle otursunlar.

Nöbetçi Toprak Ananın isteğini krala söylemiş. Kral da “Peki” demiş. Toprak Ana bunun üzerine evine dönmüş, mevsim kardeşleri beklemeye başlamış.

Önce en küçük kardeş gelmiş. Pembe, beyaz saçlı, güzel bir çocukmuş. Toprak Anaya:

— Benim adım İlkbahar, demiş. Size ufak bir armağan getirdim.

İlkbahar, çantasını açmış, çantasından tomurcuklanmış dallar, renk renk çiçek demetleri, cıvıl cıvıl ötüşen kuşlar çıkarmış.

Çok geçmeden ikinci kardeş gelmiş. Tombul, kırmızı yanaklı bir kızmış. Adı da Yaz'mış. Kardeşine:

— Haydi çekil bakalım, bak, ben geldim, demiş. Sonra o da çantasından çilek, kiraz, şeftali, erik gibi meyveler çıkarmış, bunları Toprak Anaya sunmuş.

Derken üçüncü kardeş gelmiş. Sarı sapsarı bir çocukmuş. Toprak Ana'ya:

— Ben sonbaharım demiş. Yalnızlığı, sessizliği çok severim, demiş. Sonra da kuşları kovmuş, her yeri sarıya boyamış. Ortalığa bir sessizlik çökmüş. Tam bu sırada dördüncü kardeş gelmiş. Çiçekleri, meyveleri dağıtmış, cebinden beyaz bir su çıkarmış, bu suyla her yeri beyaza boyamış. Bir yandan da:

— Benim adım kış, benim adım kış diye bağıryormuş.

Dört kardeş de Toprak Ananın evinden gitmek istememiş. Kavgaya tutuşmuşlar. Ortalık alt üst olmuş. Toprak Ana kızmış:

— Beni dinleyin, demiş. Ya sırayla gelin, evimde üçer ay misafir kalın, ya da çekilip gidin. Hepinizi birlikte istemiyorum.

— Bunun üzerine mevsim kardeşler düşünmüşler. Aralarında anlaşır Toprak Anaya, “peki” demişler. İşte o günden beri sırayla geliyor, Toprak Anada üçer ay misafir olarak kalıyorlar.

## BİT HATUN VE PİRE BEY

Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben bağda üzüm bekler, derede odun yükler iken... Bir varmış, bir yokmuş. Dünyanın uzak bir ülkesinde, Bit Hatun ve Pire Bey adında iki arkadaş yaşarmış.

Günlerden bir gün Bit Hatun ve Pire Bey, tahtakurusuna misafirliğe gitmeye karar vermişler. Bit Hatun ile Pire Bey ırmağın bir kenarında, tahtakurusu ise öbür kenarında oturuyormuş. Bit Hatun ile Pire Bey yola çıkmışlar, ırmak kıyısına varmışlar. Pire Bey hop diye geçmiş karşıya. Pire Bey'in bir sıçrayışta karşıya geçtiğini gören Bit Hatun da şöyle bir gerilip sıçramış karşıya. Sıçradığıyla da ırmağın sularına kapılması bir olmuş. Çırpına çırpına bağırarak Pire Bey'e. Kendisini kurtarması için ondan yardım istemiş. Pire Bey ne yapacağını şaşırarak bir hâlde çalıya koşmuş. Çalıdan çırpı alıp Bit Hatun'a uzatmayı, böylece onu sudan çekerek kurtarmayı düşünmüş.

Pire Bey, çalıya seslenmiş:

“Çalı, bana çırpı ver. Bit Hatun suya düştü, onu kurtaracağım.” demiş.

Çalı, Pire Bey'e:

“Kara kargaya söyle üzerime konup beni rahatsız etmesin. Karga beni rahatsız etmezse ben de sana çırpı veririm.” demiş.

Pire Bey doğruca kargaya gitmiş:

“Karga kardeş ne olur çalıya konma, sen çalıya konmazsan çalı bana çırpı verecek. O çırpıyla Bit Hatun'u sudan kurtaracağım.” demiş.

Karganın karnı açmış ve Pire Bey'e dönerek:

“Ambara söyle, bana buğday versin. Ambar bana buğday verirse ben de çalıya konmam. Çalı sana çırpı verir. Böylece sen de arkadaşını kurtarırın.” demiş.

Pire Bey durur mu? Bir sıçramış, iki sıçramış ambarın yanına varmış. Ambara seslenmiş:

“Ambar, sen kargaya buğday ver, o çalıya konmasın. Çalı da bana çırpı verecek. Bit Hatun suya düştü, onu kurtaracağım.” demiş.

Ambar bu sırada fareye öfkeliymiş. Pire Bey'e dönerek:

“Arsız fareye söyle de bana dadanmasın. Fare bana dadanmazsa kargaya buğday veririm. Karga çalıya konmaz, çalı da sana çırpı verir, sen de çırpıyı arkadaşına uzatır ve onu kurtarırın.” demiş.

Bunun üzerine Pire Bey, fareyi bulmuş:

“Fare kardeş, ambara dadanma ki ambar bana buğday versin. Ben buğdayı kargaya vereyim, karga da çalıya konmasın ki çalı bana çırpı versin. Ben de gidip arkadaşım Bit Hatun'u sudan kurtarayım.” demiş.

Fare korkuyla kafasını çıkartmış deliğinden:

“Huysuz kediye söyle beni kovalamasın. Kedi beni kovalamazsa ben de ambara dadanmam. Ambar kargaya buğday verir. Karga çalıya konmaz. Çalı sana çırpı verir. Sen de Bit Hatun'u kurtarırın.” demiş.

Pire bu sefer kediye gidip yalvarmış:

“Kedi ne olursun, fareyi kovalayıp korkutma. Sen onu korkutmazsan fare ambara dadanmayacak. Ambar bana buğday verecek. Ben o buğdayı alıp kargaya götüreceğim. Karga çalıya konmayacak. Çalıdan çırpı alıp Bit Hatun’u kurtaracağım.” demiş.

Kedi acımış mı Pire Bey’in haline? Acımamış.Pire Bey’e doğru bakarak:

“O zaman sen bana bir parça peynir getir. Peynirle karnımı doyurursam fareyi kovalamam. Fare ambara dadanmaz. Ambar, kargaya buğday verir. Karga çalıya konmazsa çalı da sana çırpı verir ve Bit Hatun’u kurtarırın.” demiş.

Pire Bey, bakkala gitmiş. Bir parça peynir istemiş. Bakkal da ona “Benim sadık bir köpeğim var. Sen de onu rahatsız etmez, kaşındırmazsan ben de sana peyniri veririm.” demiş. Pire Bey söz verince bakkal da ona peyniri vermiş.

Pire Bey, peyniri getirip koymuş kedinin önüne. Kedi peyniri bir güzel yemiş. Karnı doyan kedi, fareyi kovalamaktan vazgeçmiş. Bunun üzerine fare de ambara dadanmayınca ambar da söz verdiği gibi kargaya buğday vermiş. Buğdayı alan karga, çalıya konmamış bir daha. Çalı da rahata kavuşunca Pire Bey’e çırpıyı vermiş. En sonunda çırpıyı alan Pire Bey, ırmağa koşmuş. Bir de ne görsün? Pire Bey çalıdan çırpı alıp yetişene kadar ırmağın suları iyice kabarmış ve Bit Hatun artık dayanamaz hâle gelmiş. Pire Bey, hiç düşünmeden ırmağın kıyısına yanaşmış ve elindeki çırpıyı Bit Hatun’a tüm gücüyle uzatmış. Bit Hatun, çırpıya uzanmak istemiş ancak sular o kadar coşkun akıyormuş ki dalgaya kapılıp gitmekten korkuyormuş. Pire Bey son kez var gücüyle çırpıyı ırmağın sularına doğru uzatmış. Bit Hatun da güçlkle zıplayarak çırpının üstüne çıkmış ve sonunda kurtulmuş.

Onlar ermiş muradına, darısı sevdikleri için fedakârlık yapan tüm dostların başına.

## UZAKTAN YAKINLAŞALIM

Sabret kardeőim sabret  
Bugünler geçecek elbet  
El ele vereceğiz  
Zorlukları yeneceğiz

Uzaktan yakınlaşalım  
Haydi çiçek olalım  
Kurallara uyalım  
Okulları açalım

Temiz olsun her yer  
Özellikle eller  
Üzülme artık yeter  
Bak bitiyor özlemler

Uzaktan yakınlaşalım  
Haydi çiçek olalım  
Kurallara uyalım  
Okulları açalım

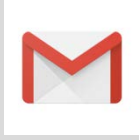


YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“UZAKTAN YAKINLAŞALIM HAYDİ ÇİÇEK OLALIM”  
PROJESİ ETKİNLİKLERİ



## İLETİŞİM BİLGİLERİ

### YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



yumurtalikmem01@gmail.com



@yumurtalik01



yumurtalik ilçe mem



yumurtalik\_mem

#### FATMA BOYRAZ

Barbaros İlkokulu

Okul Öncesi Öğretmeni

0(505) 654 65 48

boyraz\_2002@hotmail.com

#### BEKİR BOYRAZ

Barbaros İlkokulu

Okul Öncesi Öğretmeni

0(505) 654 65 48

boyraz\_2002@hotmail.com

#### MURAT KÜNGÜR

Barbaros İlkokulu

Sınıf Öğretmeni

0(539) 502 25 78

muratkungur@gmail.com