

# YUMURTALIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DÖGEP ARALIK AYI FAALİYET RAPORU

**FAALİYET KONUSU:** Hz. Muhammet (sav)'in eğitim anlayışı ve eğitim metodları

**YÖNTEM/TEKNİK:** Araştırma, Toplantı, Sunum, Video İzlemek, İyi Örnek

**KATILIMCILAR:** Yumurtalık İlçe Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri

**FAALİYETİN YAPILDIĞI KANAL:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri" çerçevesinde, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı" (DÖGEP) kapsamında; , Ortaöğretim, Mesleki Eğitim ve Özel Öğretim kurumlarında çalışan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine; “ Hz. Muhammet (sav)'in eğitim anlayışı ve eğitim metodları” konusunda, ilçemiz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri, Zoom kanalıyla bilgilendirme ve örnek uygulamalarla konu hakkında bilgi verildi.

Hz. Muhammet (sav)'in eğitim anlayışı ve eğitim metodları:

- Tebliğ (Anlatım) Metodu
- Soru-Cevaplarla Tebyin Metodu
- Temsil (Benzetme/Örnek Gösterme) Metodu
- Tekrar Metodu
- Tebşir ve İnzar Metodu
- Tahkiye Metodu

İnsan doğasına ilişkin yeni kabullerle birlikte, eğitim alanında hümanist anlayış güçlenmektedir. Bu bağlamda öğrenci, aktif ve etkileşimci bir araştırmacı, problem çözen ve strateji geliştirebilen bir kişi olmak için çaba sarfeder. Bu bağlamda eğitimde rahat bir ortam hazırlanmalı, öğretimin temelinde, öğrencilerin ilgileri ve hedefleri olmalıdır. Öğrenme, öğrenciyi merkeze alan,

hoşgörü çerçevesinde, onun yetenek, ilgi ve becerilerini dikkate alan bir ortamda gerçekleştirilmelidir.

Eğitimde ve sınıf ortamında bireyselliğin ön planda tutulması zaruridir. Bu çerçevede bireysel farklılıkların bilişsel, duyuşsal, işlevsel ve eylemsel boyutta farkına varılabilmesi için içerik ve yapılanmanın gerçekleştirilmesi mühimdir.

Ayrıca eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı hem kızların hem de erkeklerin küçük yaşlardan itibaren sağlıklı ve olumlu benlik gelişmelerine yardımcı olunmalıdır. Hz. Peygamber bu hususa dikkat çekmiş, kadınların, kölelerin ve engellilerin eğitimiyle de yakından ilgilenmiştir. Hz. Peygamber insanın gereksinimlerini önemsemiş, eğitimde insan faktörünü, onun zihin zihin dünyasını ve duygularını ön planda tutmuştur. Bu meyanda sahabenin içinde bulunduğu potansiyeli desteklemiştir.

Öte yandan çocukların fitratının çevreleriyle bütünleşmeye müsait olduğu ve kabiliyetlerinin içinde buldukları kültüre göre oluştuğu, eğitimde insana ait her faaliyetin evrensel bir renk taşıması gerektiği unutulmamalıdır.

Göstererek öğretmede, öğrenciyi eğitim ortamına dâhil edilmelidir. Zira öğrenci kendini öğrenme sürecinin gerçek bir parçası olarak hissettiğinde hedef davranış değişikliğine daha hızlı ulaşacaktır ve öğrenme diğer aşamalarda daha hızlı gerçekleşecektir. Ayrıca öğrenci eğitimde kendisini hazır hissetmelidir. Eğitimin amacı iyi bir insan yetiştirmek, iyiliğe teşvik ve kötülükten sakındırmak olmalıdır.

Rasûlullah'ın değerlerinin genç neslin hayatında yer alabilmesi için, Hz. Peygamber'i çağa taşımak ve benimsediği eğitim ilkelerini kabul etmek ve gözetmek sûretiyle, onu örnek almanın her zamankinden daha elzem olduğu aşikârdır.

Kur'an-ı Kerim'in her yönüyle "En güzel örnek" olarak takdim ettiği Hz. Peygamber (s.a.s) ortaya koyduğu eğitim modeliyle çağlara hitap etmiş; İslâmî eğitimin öngördüğü temel ilke ve metodları hayata geçirmiştir.

Burada şunu belirtelim ki, Hz. Peygamber eğitimde insanı merkeze almıştır. Onun yaşını, zihinsel, duygusal ve fiziksel özelliklerini dikkate alarak eğitim öğretimi planlamıştır. Zira insanın kendini gerçekleştirmeye çalışan bir güdüye sahip olduğu unutulmamalıdır. Bu bağlamda günümüzde çocukların ve gençlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitimin planlanması sağlanmalıdır. Zira gelişme, ilerleme, kendini gerçekleştirme insanın temel vasıflarıdır. Eğitimde insanın, kendi öz duygu ve gereksinimleri doğrultusunda eylemlerde bulunması

sağlanmalı, sahip olduğu gizil güçlerin harekete geçirilmesi için gereken eğitim ortamı hazırlanmalıdır. Bireysel farklılıklara dayalı çeşitliliğin verimliliği artıracığı, kişisel gelişimi destekleyici ve teşvik edici yaklaşımın insan doğasına daha uygun olduğu unutulmamalıdır.

Rasûlullah öğretimin zaman mekân tanımadan yapılması gerektiğini vurgulamış ve istifade edilecek fırsatlar doğduğunda mutlaka öğretimin gerçekleşmesi gerektiğini bütün yaşantısıyla göstermiştir.

Hz. Peygamber sahabe ile etkileşim halinde olmuş ve anlatacağı hususu sohbet tarzında öğretme eğilimi içinde olmuş, anlatacağı konuya ilgi çekici bir şekilde giriş yapmıştır. Anlattığı konu içeriğiyle ilgili dışarıdan, günlük hayattan yaşantılardan örnekler vermiştir. Açık, içten, doğrudan doğruya ve dostça anlatımlarda bulunmuştur Hz. Peygamber. Konuşmanın başlangıcında, konunun ana hatlarına ve temel noktalarına değinmiştir. Hz. Peygamber sohbeti sırasında ashâbın ilgisini çekmiş ve sohbet boyunca bunu sürdürmüştür. Anlattıklarını geçmiş tecrübelerle ve ashâbın ihtiyaçlarıyla desteklemiştir. İçeriği tek tek ve anlamlı bir sıra ile sunmuştur.